

МАДОУ детский сад №129
г. Калининград

Проект

**Духовно-нравственное воспитание
малышей посредством русской народной
сказки «Репка»**



Информационная карта

<i>Полное наименование проекта</i>	<i>«Духовно-нравственное воспитание малышей посредством русской народной сказки Репка»</i>
<i>Авторы</i>	<i>Воспитатель группы младшего возраста «Непоседы» Желтоногова Екатерина Викторовна</i>
<i>База, на которой реализуется проект</i>	<i>МАДОУ детский сад №129</i>
<i>Срок реализации проекта</i>	<i>Краткосрочный</i>
<i>Тип проекта</i>	<i>Практико-ориентировочный, творческий</i>
<i>Состав участников</i>	<i>Воспитатели, воспитанники, родители</i>

Актуальность проекта

В наше время необычайно остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания детей всех возрастов. На ребенка с самого рождения наваливается тяжкий груз информации: СМИ, бесконечное множество мультфильмов, интернет и это все не способствует освоению нравственных норм и заставляет нас задуматься над проблемой нравственного воспитания ребенка.

Взрослым необходимо сформировать у ребенка самые первые моральные оценки и суждения. Научить понимать, что такое нравственная норма, и сформировать свое отношение к ней.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без обсуждения с малышом нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений. Первые художественные произведения, с которыми знакомится ребенок – это сказки.

Поэтому работу по духовно – нравственному развитию детей раннего возраста необходимо начинать именно с интереса к сказкам.

Сказки – это самые первые и любимые произведения у детей.

Цель проекта:

Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров на примерах русских народных сказок

Задачи проекта:

Продолжить знакомить детей с русскими народными сказками

Обогащать активный словарь

Развивать у детей усидчивость и внимание

*Воспитывать чувство
доброжелательности,
сочувствия, умения прийти на
помощь*

*Создать условия для участия
родителей в образовательном
процессе*



игровой

наглядный

словесный

Методы и приемы:

*прием
внезапности
(появление
репки)*

практический

*использование
музыкального
сопровождения*

*Рассказывание
чтение
беседа*

*Изобразительная
деятельность,
Лепка*

*Игры:
дидактические,
настольные,
хороводные,
музыкальные,
подвижные*

Формы работы с детьми:

*Рассматривание
иллюстраций,
альбомов,
открыток*

Наблюдение

*Игры в
сказку*

*Театрализованная
деятельность
по сказке «Репка»*

Предполагаемый результат

- Повысить речевую активность детей.
- Дети научатся узнавать в природе, на картинках, в игрушках животных, называть их.
- Сказка «Репка» научит детей быть дружными, трудолюбивыми. Дети научатся давать элементарные заключения что такое хорошо и что такое плохо.
- Творческий подход к работе
- Родители примут активное участие в образовательной деятельности детей в детском саду.



Технология реализации проекта: I этап

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
I этап Подготовительный	Подбор художественной литературы, стихи о животных, иллюстрации, подвижные игры, чтение сказки «Репка»	Рассматривание книг, альбомов о животных,.. Игры с заводными игрушками: собачкой, кошкой. Рассматривание в книгах иллюстраций. Восприятие художественной литературы.

II этап:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
II этап Основной	<p>Проведение разных видов образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рисование красками: «Следы собаки и кошки», «Украшаем фартук бабушке», «Украшаем рубашку деду», «Украшаем сарафан внучке».- Лепка «Репка» - Совместная деятельность: пальчиковый, настольный, кукольный театры по сказке «Репка»	Изобразительная деятельность

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
II этап Основной	<p>- Дидактические игры: «Найди половинку», «Кто как кричит?», «Чей домик?», «Угадай чьи уши».</p> <p>- Подвижные игры: «Кошка с котятами», «Кот и мыши».</p> <p>Хороводные игры: «Жучка к детям подошла», «Еду-еду к бабе, к деду», «Пошел котик на торжок», «Гуси».</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Музыкальная</p>

III этап:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
II этап Основной	Консультации для родителей: «Роль сказки в воспитании ребенка» Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сказке «Репка» Творческая работа Разные варианты книг сказки «Репка» Сделать настольный театр	Вместе с родителями делают атрибуты к сказке «Репка»
III этап Заключительный	Игра в настольный театр «Репка» Драматизация сказки с привлечением детей Уголок по духовно-нравственному воспитанию малышей	

Новизна проекта:

Посредством русских народных сказок у ребенка развивается способность правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, понять чувство справедливости, сострадания, доброты – все это не является пустым звуком для него, получившего духовно-нравственное воспитание. Этот ребенок не имеет проблем в общении с окружающими, он без проблем переносит стрессовые ситуации и не поддается негативному воздействию извне.

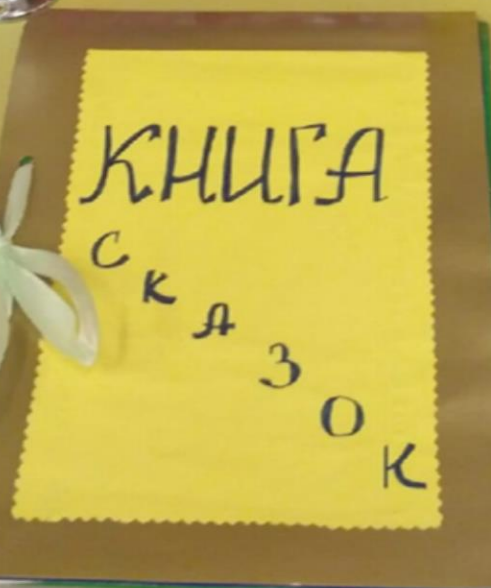
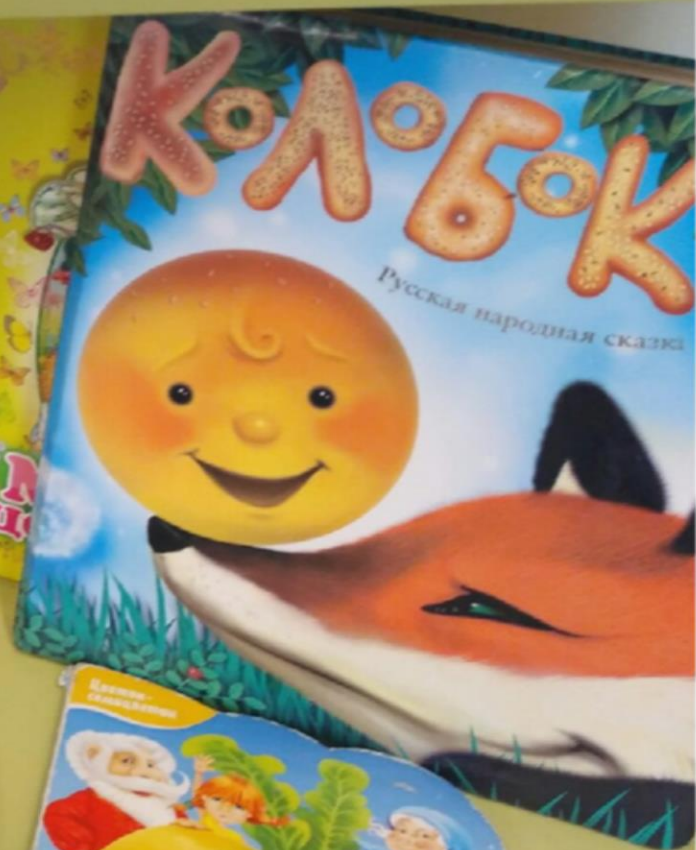


Выводы:

- Дети хорошо знают содержание сказки Репка**
- Обогатили активный словарь**
- Дети имеют навыки игры с атрибутами**
- Научились новой технике рисования: пальчиковая живопись, рисование ватными палочками**
- Дети умеют дать элементарное заключение, что такое хорошо и плохо, что такое быть дружными и трудолюбивыми**
- Родители приняли активное участие в реализации проекта**

Фоторепортаж проекта:













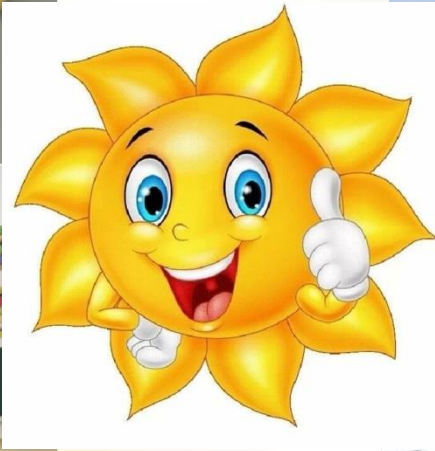
Алиса АБДУРАХМАНОВА
 Бадяко ВОСКРЕСЕНКО
 ОБЛАЧЕНКО ВАГА
 КОРНЯЙНИК ПОЛИНА САЖИ



ГЛАДКИЙ САША
 МУЛЬКОВА КАТА
 АКУЛИКИН ГЛЕБ
 АРХИПОВ АНДРЕЙ
 ГЕРАСИМОВА МАША
 КИРЮШКИ











**Спасибо
за
внимание!**

